

avec Angélique Gimenez

**3 jours à Paris, de 10h à 18h
13/01 -10/03 - 12/05/2022**

Devant les demandes de plus en plus courantes d'accompagnement à "maigrir" dans les cas de surpoids ou d'obésité, devant les demandes (qui ne le sont pas forcément formulées d'ailleurs en premier objet de consultation) à sortir d'une anorexie, d'une boulimie, de compulsions alimentaires, de phobies alimentaires et plus largement d'autres troubles obsessionnels et de difficultés à s'accepter physiquement, il apparait important de nous professionnaliser et nous spécialiser sur ces sujets.

Devant les "non-demandes" aussi, il est important d'apprendre à déceler ces troubles ; certaines personnes ont honte et n'osent pas dire quel est le vrai objet de leur venue vers nous.

La PNL humaniste est une excellente approche pour la résolution de ces dysfonctionnements et/ou pathologies ; elle demande à être complétée de connaissances bien spécifiques sur l'expression des troubles et la personnalité des patients. Le savoir-être humaniste est un atout et, dans le cadre de l'accompagnement de ces patients, il est souvent mis à l'épreuve inconsciemment par des personnes qui ont une compétence innée à déceler les incongruences chez l'autre et à aller le chercher dans ses limites au lien authentique et solide. Le thérapeute a non seulement besoin de bien connaître "la carte du monde TCA" mais aussi de se solidifier, d'ajuster ses ressources et ses limites, pour pouvoir garantir un accompagnement qui dure souvent quelques années et demande une réelle "reconstruction" du patient, reconstruction jusqu'à l'accompagner à oser reprendre (ou poser) une fourchette et manger (ou moins manger) !

A. Objectifs :

Ces 3 jours d'enseignement visent à vous donner des bases sur les différents aspects de ces pathologies (psychologique, psychopathologique, somatique, neurologique, comportemental, nutritionnel, social, relationnel), alternant aspects théoriques, pratiques à partir d'exemples (ceux apportés par les stagiaires et ceux transmis par l'enseignante dans le cadre de son expérience professionnelle spécifique) et illustrés à travers des supervisions de cas présentés par les étudiants exerçant en tant que thérapeutes.

Vous développerez des compétences théoriques et pratiques autour de ces thématiques. Le méta-objectif est de vous donner plus de pertinence, de bienveillance et de solidité pour accompagner les personnes atteintes de dysfonctionnements alimentaires et de perturbations de l'image de soi, autrement dit une compétence relationnelle spécifique.

B. Contenu pédagogique :

1) Savoir théorique

- ✓ Les troubles du comportement alimentaire :
 - Définitions générales : où commence le niveau pathologique ?
 - Leurs expressions spécifiques : anorexie, boulimie, obésité, autres troubles
 - Les éléments psychopathologiques
 - Les aspects co-morbides
- ✓ Le décodage des TCA en PNL:
 - TCA et index de computation/ index de référence
 - TCA, VAKOG, association/ dissociation
 - TCA et métaprogrammes
 - TCA et croyances/ valeurs/ critères
- ✓ TCA et axes thérapeutiques :
 - Stimuler les ressources et élaborer pas à pas l'objectif
 - Travailler avec le symptôme : la solution est dans le problème et la séquentialité des parts
 - Travail sur l'attitude thérapeutique : la juste autorité, transfert/contre-transfert
 - Développer patience et ténacité, thérapie du processus et de l'implication

Savoir-être et pratique :

L'apprentissage théorique sera complété d'exemples, de supervisions pour travailler la posture d'accompagnant, de jeux de rôles pour expérimenter les positions perceptuelles : soi en tant qu'accompagnant, l'autre dans son monde « TCA », le patient et moi - et moi qui prend la posture-méta.

Nous verrons également concrètement :

- niveau langage/ rapport digital:
 - ◆ savoir parler le langage TCA, découvrir et s'adapter à cette carte du monde
 - ◆ les mots « transformés » par les patients
- niveau rapport analogique/ posture:
 - ◆ la mise en rapport
 - ◆ la proximité thérapeutique
- niveau relationnel :
 - ◆ les frontières, le cadre, les règles
 - ◆ l'empathie avec la part « TCA »
 - ◆ ouverture systémique occasionnelle

C. Public et effectif :

L'enseignement est ouvert aux personnes suivant l'enseignement de la pratique de l'accompagnement en PNL humaniste, dès l'acquisition du niveau de praticien en PNL. Les personnes formées en hypnose, PNL et autres formations de soin peuvent également y participer.

Les participants suivront ces 3 journées qui constituent un premier module qui pourra être complété de journées plus poussées par des journées de supervisions spécifiques pour les étudiants désireux d'accompagner les personnes souffrant de TCA et autres troubles dissociatifs et/ ou psychosomatiques.

D. Enseignante :

Angélique GIMENEZ, TRANS en Provence (83) :

Psychopraticienne certifiée en PNL humaniste, enseignante certifiée en PNL humaniste, psychotraumatologue, formée en hypnose éricksonienne, en EMDR, cohérence cardiaque, ETP et ICV, membre active de l'association AUTREMENT et membre du comité scientifique (association pour l'aide aux patients atteints de troubles du comportement alimentaire, fondée par le professeur Daniel RIGAUD), elle exerce dans le VAR. Elle accompagne enfants, adolescents et adultes en thérapie,

Un grand nombre de ses patients souffrent de TCA et elle les accompagne en séances individuelles et de groupe. Elle forme à la PNL, en psychotraumatologie, aux bases de la psychopathologie et au soin des TCA. Diplômée d'un MASTER génie sanitaire et environnement (Paris XII) et ex-ingénieur/ manager en traitement des eaux, elle a une approche alliant ses connaissances scientifiques et biologiques et sa formation à la communication et aux relations humaines s'appuyant sur ce présupposé que le corps et l'esprit sont indissociables.

Tarif : Engagement pour 3 journées

600€ TTC particulier et professionnel non assujetti à la TVA

720€ TTC particulier et professionnel assujetti à la TVA

Entreprise sur devis